



Vopnafjarðarskóli

Kennsluáætlanir haust 2016

8. bekkur

Kennarar:

Sigríður Elva Konráðsdóttir: íslenska

Sólrún Dögg Baldursdóttir: stærðfræði, lífsleikni og lego – val

Svava Birna Stefánsdóttir: enska

Berglind Wíium Árnadóttir: danska og heimilisfræði – val

Kristín Jónsdóttir: náttúrufræði

Unnur Ósk Unnsteinsdóttir: samfélagsfræði, tölvu/upplýsingamennt og lego – val

Bjartur Aðalbjörnsson: íþróttir

Hafþór Róbertsson: fluguhnýtingar – val

Baldur Hallgrímsson: hönnun og smíði og málmsmíði – val

Heiðbjört Antonsdóttir: textílmennt – val

Efnisyfirlit

Íslenska	3
Stærðfræði	5
Enska.....	6
Danska	7
Náttúrufræði	8
Samfélagsfræði.....	10
Lífsleikni.....	10
Tölvu/upplýsingamennt	11
Íþróttir	12
Fluguhnýtingar.....	13
Heimilisfræði	14
Lego	14
Smíði/málmsmíði	15
Textílmennt	16

Hæfniviðmið/námslýsing

Helstu viðfangsefni vetrarins eru ritun, bókmenntir og ljóð, málfræði og stafsetning. Í bókmenntum munu nemendur lesa fjölbreytta texta, m.a. í bókinni Kveikjur, sem er aðalnámsefnið í bókmenntunum. Í málfræðinni verður á haustmisseri farið ofan í saumana á fallorðum. Nemendur vinna í Fallorðum að mestu en Finnur I notaður til stuðnings, en sú bók tekur ansi breitt á atriðum málfræðinnar. Ýmis ritunarverkefni verða lögð fyrir, þ.á.m. kjörbókarritgerð og heimildaritun.

2 tímar bókmenntir og lestur, 2 tímar málfræði, 1 tími stafsetning, 1 tími ritun, ljóð og o.fl.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
Ágúst	<u>Lestur/bókmenntir</u> Lesi almenna texta af öryggi með góðum skilningi. Yndislestur <u>Ritun, framsögn og stafsetning</u> <u>Málfræði</u> Greinir, nafnorð	Kveikjur, 1 kafli og ýmis verkefni. Unglingabækur. Stafsetningarbók/hefti og upplestur. Glósubók-Orð dagsins Finnur, Fallorð Orð af orði	Ritunarverkefni, skil í lok mánaðar.
September	<u>Lestur/bókmenntir</u> Vinna með texta af öryggi með góðum skilningi. Íslendingasögur Yndislestur <u>Ritun, framsögn og stafsetning</u> <u>Málfræði</u> nafnorð, lýsingarorð	Kveikjur, 1 kafli og ýmis verkefni Gunnlaugssaga Unglingabækur. Stafsetningarbók/hefti og upplestur. Glósubók-Orð dagsins Finnur, Fallorð Orð af orði	Skila vinnubók í Kveikjum Ritunarverkefni, skil í lok mánaðar.
Október	<u>Lestur/bókmenntir</u> Íslendingasögur Yndislestur Þjálfunarefni í lestri <u>Ritun, framsögn og stafsetning</u>	Gunnlaugssaga Lestu meira-lestu betur. Kjörbók	Ritunarverkefni, skil í lok mánaðar. Orðarún, lesskilningspróf.

	Beita skipulegum vinnubrögðum við ritun. Ritun:Skólaferðalag <u>Málfræði</u> Lýsingarorð , fornöfn	Kveikjur, 2 kafli og ýmis verkefni Glósubók-Orð dagsins Finnur, Fallorð Orð af orði	
Nóvember	<u>Lestur/bókmenntir</u> Yndislestur <u>Ritun, framsögn og stafsetning</u> <u>Málfræði</u> Innlögn um fornöfn persónufornöfn 1. persóna ég / við 2. persóna þú / þið 3. persóna hann, hún og það þeir/þær og þau eignarfornöfn: minn-mitt-mín. sinn- sín og sitt	Kveikjur, 3 kafli og ýmis verkefni Kjörbók Glósubók-Orð dagsins Fornöfn Orð af orði	Bókmenntaritgerð, skil í byrjun október. Skila vinnubók í Kveikjum.
Desember	<u>Lestur/bókmenntir</u> Yndislestur <u>Ritun, framsögn og stafsetning</u> <u>Ritun</u> <u>Málfræði</u> afturbeygð fornöfn sig- sér og sín óákveðin fornöfn Annar, fáeinir, enginn, neinn, ýmis, báðir, sérhver. Hvorugur, sumur,hver og einn hvor og nokkur, einhver Töluorð	Orð af orði Glósubók-Orð dagsins	
Námsmat Verkefnabók í Kveikjum 30%, málfræðikönnun 15%, ritgerð 20% og miðsvetrarpróf 30%			

Stærðfræði

Hæfniviðmið/námslýsing

Að nemandi:

- temji sér rétta notkun stærðfræðiheita og rétta forgangsroð aðgerða
- þjálfist í að beita skipulegum og fjölbreytilegum aðferðum við lausnir þrauta
- öðlist góða tilfinningu fyrir tölum og geti lagt mat á hvort útkoma reiknisdæmis sé sennileg eða ekki
- hafi þekkingu á tugakerfinu og reikningi með tölum í tugakerfi
- hafi náð góðu valdi á prósentuhugtakinu og öðlast færni í prósentureikningi
- geri sér grein fyrir undirstöðureglum algebru og geti leyst einfaldar jöfnur
- kunni skil á algengum hugtökum og aðferðum við mælingu flatarmynda og þrívíðra hluta
- vinni með tíma-, lengdar-, flatar-, rúmmáls- og þyngdareiningar í metrakerfi og kynnist sambandi þeirra innbyrðis
- geti unnið í samvinnu við aðra og ræði um lausnaleyðir og niðurstöður
- öðlist trú á eigin hæfni til að beita stærðfræði við margvíslegar aðstæður og leysa fjölbreytt viðfangsefni

Kennslutilhögun

Unnið er eftir vikuáætlunum. Ný hugtök, tákn og nýjar aðferðir eru kynntar fyrir nemendum með beinni kennslu. Nemendur þjálfast í einstaklingsvinnu sem og para- og hópavinnu. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð, vandaðan frágang og uppsetningu dæma. Nemendur fylgjast að í efnisþáttum en komið er til móts við mismunandi vinnuhraða nemenda m.a. með ítarefni. Nemendur skila heimadæmum reglulega.

Stika 3b, Skali 1A og 1B, nemendabækur og æfingahefti, 8 – tíu nr. 1 og 2.

Kennsluvefir, þemahefti og þjálfunarefni.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
Ágúst - september	Prósent, almenn brot og tugabrot.	Stika 3b.	Virkni, heimadæmi og kaflakönnun.
September - október	Reikningur: prósentureikningur, námundum, slumpreikningur, reikniaðgerðir, svigar og töflureiknir.	Stika 3b.	Virkni, heimadæmi, hópverkefni og kaflakönnun.
Október – nóvember	Mynstur og algebra: rúmræðileg mynstur, myndtölur, talnamynstur, algebra og jöfnur.	Stika 3b.	Virkni, heimadæmi, paraverkefni og kaflakönnun.

Nóvember – desember	Tölur og talnareikningur.	Skali 1A. 8 – tíu nr. 1.	Virkni, heimadæmi og kaflakönnun.
Janúar	Rúmfræði.	Skali 1A. 8 – tíu nr. 1.	Virkni, heimadæmi og annarpróf.
Námsmat Virkni, heimadæmi, hópverkefni, paraverkefni, kaflakannanir og annarpróf.			

Enska

Hæfniviðmið/námslýsing

Mikil áhersla er lögð á orðaforðavinnu, að þjálfar lestur og skilning á enskum textum. Nemendur vinna einnig í ritunarbók sem metin er jafnt og þétt yfir veturinn. Nemendur vinna með ýmis málfræðiatrði, horfa á kvíkmynd og læra um menningu enskumælandi landa í gegnum fræðslumyndir. Lögð er áhersla á að tala ensku í tímum svo nemendur þjálfist í óformlegu spjalli.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
Ágúst - september	Unit 1: Animal Power og Unit 2: Me and you and everybody else. Nemendur vinna með lestexta, orðaforða og ritun. Áhersla er lögð á paralestur.	Spotlight 8	Kaflakannanir, virkni og munnlegar æfingar.
September - október	Unit 3: Sweden Ahoy – nemendur læra um Svíþjóð og heimabyggð sína. Málfræði 1&2 - nafnorð	Spotlight 8 Bæklingar og annað um heimabyggðina	Kaflakönnun, verkefni um heimabyggðina og virkni. <u>Skil ritunarbók</u>
Október - nóvember	Unit 4: Sports of all sorts. Nemendur vinna með lestexta, orðaforða og ritun. Áhersla er lögð á paralestur. Einnig horfa nemendur á kvíkmyndina Goal.	Spotlight 8 Kvíkmyndin Goal	Kaflakönnun, ritunarverkefni og munnlegt próf um Goal.
Desember - Janúar	Unit 5: Fashion and Looks. Nemendur vinna með lestexta, orðaforða og ritun.	Spotlight 8 World Wide English - Wales	Kaflakönnun, ritun og virkni. <u>Skila ritunarbók</u>

	Áhersla er lögð á paralestur. Málfræði 3&4 – óákveðinn greinir og spurnarorð.		
Námsmat Kaflakannanir, ritun, verkefni, munnlegt próf og virkni metin til einkunna.			

Danska

Hæfniviðmið/námslýsing Nemendur í 8. bekk eru að hefja sitt annað ár í dönsku. Kunnáttan er misjöfn og vinnur kennari samkvæmt því, aukaefni fyrir lengra komna en hægari yfirferð fyrir aðra, nemendur fylgjast að í grunnbók að mestu leyti. Unnið verður með ritun og lesskilning í ýmsum myndum fyrir utan grunnbækur. Nemendur vinna með danskar greinar af netinu og danska sjónvarpsþætti.			
Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
22.-26. ág	Upprifjun úr fyrra efni í formi Bingós og orðaglímu. Unnið með kaflan Skolen.	Efni frá kennara og Smart	
29.- 2. sept	Skolen,	Smart, lesbog og opgavebog. Hlustunaræfingar.	Stutt ritun heima.
5.-9. sept	Skolen + orðaglíma	Smart, lesbog og opgavebog, efni frá kennara.	Könnun úr kafla.
12.-16. sept	Dyrenes verden	Smart, lesbog og opgavebog. Hlustunaræfingar.	
19.-23. sept	Mit kæledyr	Smart, lesbog og opgavebog. Hlustunaræfingar.	Könnun úr köflum. Stutt heimavinna.
26.-30. sept	Tallene	Smart, lesbog og opgavebog. Hlustunaræfingar.	
3.-7. okt	Tallene + viðtal við starfsfólk	Smart, lesbog og opgavebog, efni frá kennara.	Könnun.
10.-14. okt	Ritunaræfingar og setningamyndanir.	Efni frá kennara.	
17.-21. okt	Uppllestursæfingar, bingó, orðaglíma.	Efni frá kennara.	Stutt heimavinna.

24.-28. okt	Dyr í Danmarks natur	Smart, lesbog og opgavebog.	
31.-4. nóv	-„- vetrarfrí	Smart, lesbog og opgavebog.	
7.-11. nóv	Nyheder	Smart, lesbog og opgavebog. Efni frá kennara.	Stutt heimavinna.
14.-18.nóv	-„- opnir dagar		
21.-25.nóv	Nu spiser vi	Smart, lesbog og opgavebog.	
28.-2.des	-„-	Smart, lesbog og opgavebog. Efni frá kennara.	Könnun.
5.-9. des	Unnið með danska sjónvarpsþætti.	Efni frá kennara.	
12.-16.des	-„-	Efni frá kennara.	
Námsmat Símat í formi kaflakannanna, 60 %, heimanám + tímaverkefni, 20 %, virkni í tímum, 10 % og munnlegt próf, 10 %			

Náttúrufræði

Hæfniviðmið/námslýsing

Stefnt er að því að nemendur:

- temji sér gott skipulag, öguð og vönduð vinnubrögð.
- geti unnið verkefni upp á eigin spýtur.
- geti unnið með öðrum.
- verði færir um að afla heimilda og geti miðlað þeim til annarra.
- sýni frumkvæði og seiglu.
- tileinki sér gagnrýna hugsun.
- tileinki sér vísindaleg vinnubrögð og aðferðir.
- læri að umgangast tæki og tól sem nýtt eru til einfaldra tilrauna.
- geti gert einfaldar tilraunir og túlkað niðurstöður
- tileinki sér hugtakið sjálfbærni og temji sér hugsun og vinnubrögð með sjálfbærni að leiðarljósi.
- kynnist algengum þáttum eðlisfræðinnar.

- læri um frumuna og geti greint frá þeim mun sem er á plöntu- og dýrafrumu.
- læri um uppbyggingu tvínafnakerfis Carls van Linnés.
- geti skilgreint hugtakið líffræðilegur fjölbreytileiki og geri sér grein fyrir mikilvægi varðveislu hans.
- kynnist helstu lífveruhópum lífríkisins og einkennum hvers hóps.

Við lestur námsefnis verða notaðar aðferðir eins og samlestur, gagnvirkur lestur og heimalestur.

Orð-af-orði kennsluhugmyndir/-aðferðir (KVL, hugtakagreininng, hugtakakort, Vennkort o.fl.) verða notaðar til að efla hugtakaskilning og orðaforða í greininni. Í verkefniavinnu nota nemendur ýmsar leiðir til lausna, s.s. leitarnám, þemavinnu, vattvangsathugthuganir, eintklingsvinnu sem og para- og hópvinnu. Nemendur vinna ýmis verkefni í vinnubók auk veggspjalda, bæklinga, ritgerða, glærusýninga og leikpátta allt eftir því hvað best hentar hverju viðfangsefni. Umræður miða að því að efla skoðanaskipti nemenda og tjáningu.

Leitast verður við að tengja grunnþætti Aðalnámskrár grunnskóla sem mest inn í viðfangsefni og sem dæmi um slíka nálgun má nefna:

- *Læsi* tengist allri vinnu nemenda með texta, orðaforða og hugtök.
- *Lýðræði og mannréttindi og jafnrétti* tengjast samvinnu nemenda, para- og hópavinnu. Nemendur þurfa að geta unnið með öllum og tekið tillit til þess að hæfni nemenda er misjöfn.
- *Sjálfbærni* tengist því að nemendur fá tækifæri til að takast á við ágreiningsefni og álitamál og beri sameiginlega ábyrgð á verkefnum sem unnin eru í samvinnu.
- *Heilbrigði og velferð* tengist félagslegri vellíðan og tjáningu nemenda. Í náttúrufræðikennslu verða nemendur þjálfaðir í tjáningu og unnið að því að styrkja sjálfstraust þeirra.
- *Sköpun* tengist verkefnavinnu af ýmsum toga. Nemendur vinna verkefni þar sem sköpunarhæfileikar þeirra fá að njóta sín.

Námsefni

- *Lífheimurinn*
- Myndbönd sem tengjast lífverum lífríkisins.
- Annað efni frá kennara

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
Ágúst 5. kest.	Greinar líffræðinnar, grunnur lífsins – fruman og flokkun Carls vaon Linnés.	<i>Lífheimurinn</i> 1. kafli	Lestur, vinnubókar- verkefni, Orð af orði – hugtaka-kort, hugtaka- greining.
September 12 kest.	Bakteríur, veirur, þörungar og frumdýr.	2. og 3. kafli	Lestur, vinnubókar- verkefni – teikningar,

			Orð af orði – hugtakakort, hugtakagreining.
Október 13 kest.	Sveppir, fléttur og plöntur.	4. og 5. kafli	Lestur, vinnubókarverkefni – teikningar, Orð af orði – hugtakakort, hugtakagreining.
Nóvember 12 kest.	Plöntur, dýr.	5. og 6. kafli	Lestur, vinnubókarverkefni – teikningar, Orð af orði – hugtakakort, hugtakagreining. Skoðun og skurður blóma.
Desember 6 kest.	Dýr	6. kafli	Lestur, vinnubókarverkefni – teikningar, Orð af orði – hugtakakort, hugtakagreining, ritgerð
Janúar 4 kest.	Atferlisfræði dýra.	7. kafli	Lestur, vinnubókarverkefni – teikningar, Orð af orði – hugtakakort, hugtakagreining

Námsmat

Símat, leiðsagnarmat, jafningjamat og sjálfsmat. **Matsþættir:** Kaflakannanir, vinnubók, önnur verkefni, frágangur og vandvirkni, vinnusemi, þrautseigja, sjálfstæði í vinnubrögðum, samstarfsvilji og þátttka í umræðum.

Samfélagsfræði

Lífsleikni

Hæfniviðmið/námslýsing

Að nemandi:

- efli félagsþroska sinn, siðvit og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum
- verði meðvitaður um þátt tilfinninga í öllum samskiptum
- verði fær um að hafa mannréttindi og jafnrétti að leiðarljósi í samskiptum

- geti tjáð og rökrætt hugsanir sínar, skoðanir, tilfinningar og væntingar til að komast að sameiginlegri niðurstöðu
- sýni frumkvæði í umræðum og verkefnavinnu
- sýni sjálfsaga og sjálfstraust í margvíslegum samskiptum í daglegu lífi
- verði fær um að beita gagnrýninni hugsun í samskiptum, skapandi starfi og við að setja sér markmið og taka ákvarðanir

Umræður og verkefnavinna.

Námsefni

Leið þín um lífið, Vinir í nýju landi, geðorðin tíu, samskiptaboðorðin og ýmis verkefni.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
Ágúst 1 kst.	Bekkjarfundur.		Virkni.
September 5 kst.	Bekkjarfundir, bætt samskipti, dygðin fyrirgefning, hvernig líður ævi mín?	Samskiptaboðorðin, <i>Fyrirgefning</i> (Ritröðin Betri skapgerð), <i>Leið þín um lífið</i> .	Virkni, verkefni og sjálfsmat.
Október 4 kst.	Bekkjarfundir, geðheilsa, dygðin umhyggja, hvernig líður ævi mín?	Geðorðin tíu, Umhyggja (Ritröðin Betri skapgerð), <i>Leið þín um lífið</i> .	Virkni, verkefni og jafningjamat.
Nóvember 2 kst.	Bekkjarfundur, fordómar.	Bókin <i>Vinir í nýju landi</i> .	Virkni og verkefni.
Desember 2 kst.	Bekkjarfundur, dygðin sjálfsagi.	<i>Sjálfsagi</i> (Ritröðin Betri skapgerð).	Virkni og verkefni.
Janúar 3 kst.	Bekkjarfundir, geðheilsa, dygðin heiðarleiki.	<i>Heiðarleiki</i> (Ritröðin Betri skapgerð), geðorðin tíu.	Virkni og verkefni.
Námsmat Virkni, verkefni, sjálfsmat og jafningjamat.			

Tölvu/upplýsingamennt

Íþróttir

Hæfniviðmið/námslýsing

Námið fer að einhverjum hluta fram í leikjaformi en aðallega er lögð áhersla á kennslu í einstaka íþróttagreinum og almennri líkamsrækt. Kennsla í körfubolta, fótbolta, handbolta, badminton og blaki heldur áfram ásamt áframhaldandi kynningum á frjálsum íþróttum. Lögð er áhersla á að þjálfar þol og styrk nemenda, jafnvægi, lipurð og samhæfingu. Auk þess læra nemendur rétt viðhorf í hópíþróttum.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
Ágúst	Körfubolti, fótbolta, leikfimi, leikir og þrek	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.
September	Körfubolti, leikir, fótbolta, badminton og þrek	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.
Október	Körfubolti, leikir og þrek	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.
Nóvember	Badminton, blak, frjálsar, leikir og þrek	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.
Desember	Badminton, körfubolti, fótbolta, leikir og þrek	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.
Janúar	Badminton, handbolta, fótbolta, leikir og þrek	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.
Febrúar	Fótbolta, handbolta, blak, frjálsar, leikir og þrek	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.
Mars	Körfubolti, fótbolta, badminton, leikir og þrek	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.
Apríl	Körfubolti, badminton, leikir og þrek	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.
Maí	Fótbolta, leikir og þrek.	Ýmislegt	Símat: Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun.

Námsmat

Virkni, viðhorf, hæfni og hegðun eru matsþættir sem íþróttakennari metur jafnt og þétt yfir önnina. Nemandi fær einkunn sem er reiknuð út úr matsþáttunum

Fluguhnýtingar

Hæfniviðmið/námslýsing

Stefnt er að því að nemendur geti:

- þjálfað sjálfstæð vinnubrögð
- læra heiti og meðferð efnis
- unnið sjálfstætt eftir uppskriftum
- tileinkað sér vandvirkni, og rétta meðferð efnis og áhalda
- lært að hnýta flugur eftir leiðbeiningum úr bókum og kennsluvefum
- gera sér grein fyrir efnisnotkun áður en byrjað er á viðfangsefni
- nýtt vel efni sem unnið er með
- eftt þekkingu sína á hnýtingum sem stuðlar að færni til að verða sjálfbjarga í verki
- notað fagbækur og upplýsingatækni
- þjálfast í að velja verkefni í hnýtingum í samræmi við langanir og þarfir
- upplifað sköpunargleði við útfærslu eigin hugmynda
- notað handbækur greinarinnar og hugtök og heiti á flugunum
- gert sér grein fyrir ánægjunni við að hnýta sínar eigin flugur og nota þær
- vitað í grófum dráttum munin á laxaflugum, straumflugum, púpum og þurrflugum
- tekið þátt í umræðum um veiðar og veiðimennsku

Megin tilgangur list- og verkgreina er að allir nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum þar sem reynir á verkfærni, sköpunarkraft, samhæfingu huga og handa og ólíkra tjáningarleiða. Nemendur læra að hnýta flugur eftir uppskriftum svo sem straumflugur, silungaflugur, laxaflugur, púpur og þurrflugur. Þegar þau hafa náð ákveðinni færni geta þau hnýtt flugur að eigin vali. Alltaf skal haft að leiðarljósi að byggja ofan á þá færni sem þau hafa þegar öðlast.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
September 4 X 40 mín.	Læra lokahnúttinn. Kynning á verkfærum og önglum. Byrja á því að hnýta einfaldar flugur eftir uppskrift og tilsöng frá kennara.	Leiðbeiningar frá kennara. Uppskriftabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Október 4 X 40 mín.	Nemendur læra að hnýta flóknari flugur og læra að fara með ýmis efni, svo sem fjaðrir og ýmis gerfiefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Uppskriftabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Nóvember 4 X 40 mín.	Áfram unnið með flóknari útfærslur af ýmsum vinsælum veiðiflugum, íslenskum og erlendum.	Leiðbeiningar frá kennara. Uppskriftabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.

Desember 2 X 40 mín.	Nemendur fá að hanna sínar eigin flugur.	Leiðbeiningar frá kennara. Uppskriftabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Námsmat Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.			

Heimilisfræði

Hæfniviðmið/námslýsing Áhersla er lögð á holla og einfalda rétti, næringarfræði, hreyfingu og lífsstíl. Nemendum er kennt í blönduðum hópum úr 8.-10. Bekk. Kennt er 1 í viku, 2x60. Unnið verður með bókina Matur og menning og uppskriftir frá kennara. Nemendur. • Geti unnið sjálfstætt sem og með öðrum. • Fræðist um holla lífshætti og hættuna á lífsstílssjúkdómum. • Átti sig á mikilvægi hreyfingar og holls mataræðis. • Læri að matreiða einfalda rétti.			
Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
Ágúst	Kanilsnúðar.		símat
September	Rækjusalat/túnfisks. Umr. Ís+uppskrift af tasty. Hamborgarar.	Efni frá kennara.	símat
október	Brauðterta. umræður Kjötsúpa. Frönsk súkkulaðikaka.	Efni frá kennara.	símat
Nóvember	Heilsu/grænm.drykkur Pizza.	Efni frá kennara.	símat
Desember			
Námsmat Símat í formi virkni, hegðunar og frágangs. Lykilhæfniviðmið er haft til hliðsjónar.			

Lego

Hæfniviðmið/námslýsing Að nemandi: • fái tækifæri til að skapa eigin hugmyndir úr lego og prófi sig áfram með hugmyndir sínar

- þjálfist í fínhræfingum og efli samhæfingu hugar og handar
- taki þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi
- gangi vel um vinnusvæði og fari vel með námsgögn
- ígrundi vinnu sína og þjálfist í að hugsa í lausnum

Í nóvember fer hópurinn til Reykjavíkur í Lego keppni og fram að þeim tíma er unnið að verkefnum sem tengjast henni. Eftir keppnina vinna nemendur einir eða í litlum hópum að verkefnum sem þeir ákveða í samráði við kennara. Nemendur vinna að eigin hugmyndum, prófa sig áfram og þróa hugmyndir sínar.

Námsefni

Lego mindstorms education ásamt forritum og brautum.

Ýmiss konar tæknilego.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
September - nóvember	Undirbúningur fyrir Lego keppni.	Lego mindstorms education og Animal Allies.	Virkni, frumkvæði, hegðun, umgengni og sjálfsmat.
Nóvember – febrúar	Tæknilego og forritun.	Lego mindstorms education og tæknilego.	Virkni, heimaðæmi og kaflakönnun.

Námsmat

Virkni, frumkvæði, hegðun, umgengni og sjálfsmat.

Smíði/málmsmíði

Hæfniviðmið/námslýsing

Stefnt er að því að nemendur geti:

- þjálfað sjálfstæð vinnubrögð og einnig samvinnu við aðra nemendur
- unnið sjálfstætt eftir vinnulýsingu
- tileinkað sér vandvirkni, góða umgengni og rétta meðferð áhalda og véla
- samið gróflega vinnuáætlun áður en byrjað er á viðfangsefni
- nýtt vel efni og garn sem unnið er með
- eftir þekkingu sína á verkmennt sem stuðlar að hagkvæmum vinnubrögðum og færni til að verða sjálfbjarga í verki
- notað fagbækur og upplýsingatækni og tileinkað sér orðaforða greinarinnar
- þjálfast í að velja verkefni í smíði og málmsmíði í samræmi við langanir og þarfir
- upplifað sköpunargleði við útfærslu eigin hugmynda
- notað handbækur greinarinnar og hugtök og heiti greinarinnar
- vitað í grófum dráttum hvernig fjöldaframleiddir hlutir eru unnar miðað við tækni og kunnáttu hvers tíma

- tekið þátt í umræðum um umgengni, starfshætti og vinnufrið

Megin tilgangur list- og verkgreina er að allir nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum þar sem reynir á verkfærni, sköpunarkraft, samhæfingu huga og handa og ólíkra tjáningarleiða. Nemendur hanna og smíða að eigin vali. Alltaf skal haft að leiðarljósi að byggja ofan á þá færni sem þau hafa þegar öðlast.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
Ágúst 2 X 40 mín.	Nemendur velja sér verkefni til að vinna í samráði vil kennara.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
September 4 X 40 mín.	Nemendur vinna hvert í sínu verkefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Október 4 X 40 mín.	Nemendur vinna hvert í sínu verkefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Nóvember 4 X 40 mín.	Nemendur vinna hvert í sínu verkefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Nemendur sauma peysuna.	Nemendur vinna hvert í sínu verkefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Janúar 2 X 40 mín.	Nemendur vinna hvert í sínu verkefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagabækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Námsmat Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.			

Textílmennt

Hæfniviðmið/námslýsing

Stefnt er að því að nemendur geti:

- þjálfað sjálfstæð vinnubrögð og einnig samvinnu við aðra nemendur
- lært að taka mál, áætla efnispörf, sníða og sauma
- unnið sjálfstætt eftir vinnulýsingu
- tileinkað sér vandvirkni, góða umgengni og rétta meðferð áhalda og véla
- lært að hekla og prjóna eftir einföldum leiðbeiningum
- samið gróflega vinnuáætlun áður en byrjað er á viðfangsefni
- nýtt vel efni og garn sem unnið er með
- eflt þekkingu sína á verkmennt sem stuðlar að hagkvæmum vinnubrögðum og færni til að verða sjálfbjarga í verki
- notað fagbækur og upplýsingatækni og tileinkað sér orðaforða textílgreinarinnar
- þjálfast í að velja verkefni í textílmennt í samræmi við langanir og þarfir

- upplifað sköpunargleði við útfærslu eigin hugmynda
- notað handbækur greinarinnar og hugtök og heiti textílgreinarinnar
- gert sér grein fyrir áhrifamætti tísku á daglegt líf
- vitað í grófum dráttum hvernig fjöldaframleiddar flíkur eru unnar miðað við tækni og kunnáttu hvers tíma
- tekið þátt í umræðum um umgengni, starfshætti og vinnufrið

Megin tilgangur list- og verkgreina er að allir nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum þar sem reynir á verkfærni, sköpunarkraft, samhæfingu huga og handa og ólíkra tjáningarleiða. Nemendur sníða og sauma flíkur að eigin vali, þrjóna, hekla eða sauma út. Alltaf skal haft að leiðarljósi að byggja ofan á þá færni sem þau hafa þegar öðlast.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat/verkefnaskil
Ágúst 2 X 40 mín.	Nemendur velja sér verkefni til að vinna, sauma, þrjóna, hekla eða suma út.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagbækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
September 4 X 40 mín.	Nemendur byrja að sníða eða fitja upp eftir því hvað þau völdu.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagbækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Október 4 X 40 mín.	Nemendur vinna hvert í sínu verkefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagbækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Nóvember 4 X 40 mín.	Nemendur vinna hvert í sínu verkefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagbækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Desember 2 X 40 mín.	Nemendur vinna hvert í sínu verkefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagbækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Janúar 2 X 40 mín.	Nemendur vinna hvert í sínu verkefni.	Leiðbeiningar frá kennara. Fagbækur.	Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.
Námsmat Símat, byggir á vandvirkni, áhuga og virkni í tímum.			