



VOPNAFJARÐARSKÓLI

UMBÓTAÁÆTLUN VOPNAFJARÐARSKÓLA 2017-2018

UNNIÐ AÐ ENDURBÓTUM EFTIR YTRA MAT MENNTAMÁLARÁÐUNEYTISINS



September 2017

Umbótaáætlun skólaárið 2017-2018

Í október 2016 gerðu úttektaraðilar á vegum Manntamálastofnunar úttekt á starfsemi Vopnafjarðarskóla. Í úttektinni var einkum lögð áhersla á þrjá þætti skólastarfsins, þ.e. stjórnun, nám og kennsla og innra mat. Einnig fékk sveitarfélag og skóli að koma með ósk um fjórða lið úttektarinnar og varð skólabragur fyrir valinu.

Allir þættir í matinu nema þrír komu vel út og mældust með meiri styrkleika en veikleika (ljósgrænt og dökkgrænt) í yfirlitstöflu.

Þrír þættir mældust með meiri veikleika en styrkleika (gult) í yfirlitstöflu.

Enginn þáttur skólastarfsins uppfyllti ekki viðmið um gæðastarf og var metinn til mikilla umbótaþarfa.

Í umbótaáætlun eru tekin fyrir öll tækifæri til umbóta og hvernig skólinn hugsar sér að mæta þessum tillögum.

Svið I – Stjórnun

Umbótapáttur	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímasetning	Lokið	Hvernig metið?
Skólastjóri þarf að fara í heimsóknir í kennslustundir og endurgjöf til kennara.	Kennarar fá endurgjöf og markvissa hvatningu	Skólastjóri hefji heimsóknir í kennslustundir og gefi endurgjöf	Skólastjóri.	Október 2017 og reglulega í framhaldi	Vor 2018	Matslistar/gátlistar
Tryggja aðkomu allra meðlima skólasamfélagsins að stefnu skólans.	Allir meðlimir skólasamfélagsins fá kynningu á stefnunni og aðild að endurmótun	Kynna stefnu skólans fyrir foreldrum, starfsfólki og nemendum og gefa þeim kost á að endurmóta hana	Skólastjóri.	Maí-september 2018	Sept. 2018	Með könnunum.
Stefna skólans sé aðgengileg og sýnileg.	Stefnan verður sýnileg öllum.	Stefna skólans verði birt á heimasíðu og sé sýnileg í skólanum.	Skólastjórn-endur og kennarar.	September-október 2017	Okt. 2017	Birt á heimasíðu.
Vinna verklagsreglur varðandi meðferð ágreinings- og eineltismála starfsmanna.	Auðveldar meðferð ágreinings- og eineltismála.	Skólastjórnendur stjórna teymi sem vinnur verklagsreglur um meðferð málanna	Skólastjórn-endur.	Janúar-febrúar 2018.	Feb. 2018	Aðgerðaráætlun tilbúin.
Verklagsreglur um skjalastjórnun og upplýsingagjöf um nemendur.	Aðgangur að upplýsingum verði skýrari og traustari.	Einn starfsmaður beri ábyrgð og haldi utan um skjöl og trúnaðargögn varðandi nemendur	Aðstoðarskólastjóri.	September 2017	Sept. 2017	Aðgerðaráætlun tilbúin.

Afla upplýsinga úr sakaskrá þegar starfsmenn eru ráðnir.	Öryggi barnanna verði tryggt.	Skólastjóri afli upplýsinga úr sakaskrá um nýja starfsmenn.	Skólastjóri.	Skólaárið.	Vor 2018	Sakavottorð liggi fyrir.
Vinna skipurit fyrir skólann og setja í starfsáætlun og skólanámskrá.	Auðveldar vinnuferla og samskipti.	Skipurit unnið fyrir skólann	Skólastjóri.	Haust 2017.	Des. 2017	Birt á heimasíðu
Auka þátttöku allra meðlima skóla-samfélagsins í ýmsum þáttum skólastarfsins.	Lýðræðislegra skólastarf.	Nemendur fái aukin tækifæri til að hafa áhrif á námið og skólaumhverfið. Möguleikar á fleiri rafrænum könnunum fyrir foreldra og nemendur.	Kennarar og skólastjórn-endur.	Skólaárið 2017-2018.	Vor 2018	Með könnunum.
Bæta aðgengi að fundargerðum og gera þær opinberar.	Meira upplýsingaflæði.	Birta fundargerðir á heimasíðu skólans.	Skólastjóri	Skólaárið 2017-18	Vor 2018	Birt á heimasíðu.
Móta skólastefnu sveitarfélagsins.	Heildstæðara og betra skólasamfélag..	Unnin sé skólastefna af Vopnafjarðarhreppi.	Vopnafjarðar-hreppur/ fræðslunefnd.	Skólaárið 2017-18	Haust 2018	Birt á heimasíðu.
Starfsmenn komi að gerð starfsáætlunar ár hvert og hún lögð fyrir fræðslunefnd.	Faglegra og lýðræðislegra starf.	Starfsáætlun rædd á starfsmannafundum og öllum gefið tækifæri til mótnar hennar.	Skólastjóri	Apríl-maí 2018	Vor 2018	Birt á heimasíðu.

Sambætting námsgreina í 5.-10. bekk og tenging við raunheim.	Sambætting námsgreina verði meiri, auðveldari og árangursríkari. vegna sambættingar greina.	Kennarar fái meiri tíma til sameiginlegrar undirbúningsvinnu	Skólastjórnendur og kennarar	Vetur 2017-2018	Haust 2018	Aðgerðaráætlun tilbúin
Fyrirkomulag sund- og íþróttakennslu.	Að fyrirkomulag sundkennslu komi ekki niður á annarri kennslu.	Þrýsta á að byggð verði sundlaug í þorpinu. Fyrirkomulagi sundkennslu verði breytt.eins og hægt er.	Sveitarfélagið og skólastjórn vegna breytinga á fyrirkomulagi.	Nánasta framtíð og á skólaárinu		
Skerða ekki kennslu í tengslum við námsmat.	Að halda í stundaskrá á námsmatstíma og þannig nýta tíma nemenda betur.	Námsmat falli inn í hefðbundið skólastarf.	Skólastjórnendur og kennarar	Breytingar hófust vorið 2017 og lýkur skólaárið 2017-2018		
Vinna þarf áætlun um verklagsreglur varðandi sérkennslu og stuðning og tengsl við kannanir og skimanir.	Að búa til skriflega áætlun um verklagsreglur.	Að valið verði í teymi sem vinnur áætlunina.	Skólastjórnendur og kennarar.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	
Tryggja aðkomu nemenda að mótun skólareglna svo allir aðilar skólasamfélagsins þekki þær.	Að nemendur komi að mótun skólareglna og séu meðvitaðir um gildi og tilgang reglnanna.	Að kynna skólareglurnar fyrir nemendum og gefa þeim tækifæri til að breyta og bæta þær.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haust 2017	Í lok haustannar	
Skólaráð þarf að setja sér starfsáætlun og vinnureglur.	Að starf skólaráðs verði markvissara og faglegra.	Skólaráð setur sér vinnureglur og gerir starfsáætlun.	Skólaráð	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	

Styrkja starfsemi foreldrafélagsins svo það þjóni hlutverki sínu.	Að foreldrafélagið verði virkara svo rödd og gagnrýni foreldra á skólastarfið verði meira áberandi og að félagið styðji vel við skólastarfið.	Halda þarf reglulega fundi innan félagsins sem og með skólastjórnendum. Mikilvægt að foreldrar geri sér grein fyrir ábyrgð þeirra innan skólasamfélagsins.	Foreldrafélag og skólastjóri.	Haut 2017		
Leggja meiri rækt við að leita eftir hugmyndum foreldra varðandi skólastarfið.	Að foreldrar hafi meiri áhrif innan skólasamfélagsins.	Með öflugum og virku foreldrafélagi er hægt að brúa bilið milli heimilis og skóla.	Foreldrafélag og allt skólasamfélagið .	Skólaárið 2017-2018		
Uppfæra heimasíðu svo hún þjóni hlutverki sínu.	Lokið	Lokið	Lokið	Lokið	Lokið	Lokið

Svið II – Nám og kennsla

Umbótabáttur	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímasetning	Lokið	Hvernig metið?
Fleiri aðilar skólasamfélagsins en stjórnendur og kennarar komi að endurskoðun skólanámskrár.	Fleiri aðilar sem koma að skólanámskrám.	Vinnufundur á vegum foreldrafélags og nemendaráðs ásamt fulltrúum skólans.	Skólastjórnendur	Haut 2017	Okt. 2017	Birt á heimasíðu

Auka þekkingu foreldra og nemenda á markmiðum bekkjarnámskráa.	Nemendur séu meðvitaðir um markmið námsins.	Kynningafundur á Mentor þar sem farið er yfir möguleika á upplýsingum um hvert fag.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haust 2017	Okt. 2017	Með könnunum.
Gera grein fyrir námsaðlögun í bekkjarnámskrám.	Gera foreldrum og nemendum grein fyrir hvernig námið er aðlagð þörfum nemenda.	Vinna kennsluáætlanir í Mentor þar sem námsaðlögun er tilgreind.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haust 2017	Des. 2017	Birt í Mentor.
Tengja hæfniviðmið bekkjarnámskráa betur við hæfniviðmið aðalnámskrár.	Markvissara mat á hæfniviðmiðum.	Vinna kennsluáætlanir í Mentor.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haust 2017	Sept. 2017	Birt í Mentor.
Gera heimastofur unglingastigs að notalegra vinnusvæði.	Jákvæðara viðmót og betri líðan nemenda.	Hugmyndavinna með nemendum.	Skólastjórnendur og kennarar.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Sýnilegar breytingar á vinnusvæði nemenda.
Bætt aðstaða fyrir raungreinar.	Betri og markvissari raungreinakennsla.	Útbúa sér stofu fyrir raungreinar.	Skólastjórnendur og sveitarstjórn.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Sýnilegar breytingar á húsnæði.
Laga aðstæður í smíðastofu og myndmennt.	Betri og markvissari kennsla.	Breyta núverandi smíðastofu í smíða og myndmenntastofu.	Skólastjórnendur og sveitarstjórn.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Sýnilegar breytingar á húsnæði.
Birta viðmið um árangur nemenda tengt námsmati í námsáætlunum.	Setja skýr viðmið í námsáætlanir	Vinna kennsluáætlanir í Mentor og tengja hæfniviðmiðin.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haust 2017	Des 2017	Birt í Mentor.
Tengja markviss hæfniviðmið við nám og árangur nemenda.	Nemendur verði meðvitaðir og ábyrgari um eigið nám.	Vinna kennsluáætlanir í Mentor og tengja hæfniviðmiðin.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haust 2017	Des 2017	Birt í Mentor.

Kynna niðurstöður kannana og ákvarðana er varða nemendur betur fyrir þeim.	Nemendur verði meðvitaðri og ábyrgari um eigið nám.	Hvetja nemendur til að nýta Mentor í meira mæli.	Skólastjórnendur og kennarar.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Könnun meðal nemenda.
Auka tækifæri nemenda til að meta eigið nám og efla markmiðssetningu og stigvaxandi ábyrgð þeirra.	Nemendur verði meðvitaðri og ábyrgari um eigið nám.	Auka sjálfsmat nemenda og láta þau setja sér markmið í námsgreinum (mis mörgum eftir aldri).	Kennarar og nemendur.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Könnun meðal nemenda.
Huga að dreifingu og skipulagi heimanáms á önn.	Jafnara álag á nemendur.	Kennarar bekkja samræma heimanám og verkefna vinnu yfir veturinn.	Skólastjórnendur og kennarar.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Birt í Mentor.
Nýta upplýsingatækni enn frekar við nám og kennslu	Nútímalegri og fjölbreyttari kennsluhættir.	Námskeið í upplýsingatækni og tími til sjálfsnáms og kynninga.	Skólastjórnendur og kennarar.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Könnun meðal kennara um notkun forrita.
Bæta aðgengi nemenda að tölvum.	Gera nemendum auðveldara að nýta upplýsingatækni við nám.	Staðsetja tölvur í kennslustofum.	Skólastjórnendur.	Haut 2017	Vor 2018	Sýnilegar breytingar á kennslustofum.
Auka val nemenda á námsaðferðum og viðfangsefnum.	Vekja áhuga nemenda og auka virkni þeirra.	Þjóða upp á aukið frelsi við verkefnavinnu og skilum.	Kennara.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Könnun meðal kennara.
Efla kennsluhætti sem leiða til samstarfs og samræðna í námi.	Þjálfun í samvinnu.	Gera ráð fyrir samvinnuverkefnum í kennsluáætlunum.	Kennara.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Birt í Mentor.

Sjá til þess að nemendur í skólaráði séu kosniir til tveggja ára.	Að sami nemandi starfi í skólaráði í tvö ár í senn.	Að kjósa nemendur úr 9.b eða yngri.	Skólastjórnendur og skólaráð.	Haust 2017	Vor 2018	Rétt samsetning skólaráðs.
Veita kjörnum fulltrúum nemenda þjálfun og stuðning til upplýsa aðra nemendur og koma skoðunum nemenda á framfæri.	Betra upplýsingaflæði til nemenda og þjálfun í félagsstarfi.	Námskeið fyrir kjörna fulltrúa í skólaráði, nemendaráði og fl	Skólastjórnendur.	Haust 2017	Vor 2018	Könnun meðal nemenda.
Virkja yngri nemendur til þátttöku í nemendaráði.	Aukið lýðræði og þjálfun í félagsfærni.	Stofna yngri bekkjaráð undir nemendaráði.	Skólastjórnendur og nemendaráð.	Haust 2017	Vor 2018	Könnun meðal nemenda.
Stefna að því að sérmenntaður kennari sinni sérkennslu.	Að ráða sérmenntaðann sérkennara til starfa við skólann.	Auglýsa eftir sérkennara og hvetja kennara til þess náms.	Skólastjórnendur og fræðslunefnd.	Vor 2018	Vor 2018	Auglýsing og fjöldi umsókna.
Setja fram samræmda áætlun um skimanir og skrá viðmið um árangur og aðgerðir.	Markvissari vinna í framhaldi af skimunum.	Vinna að áætlun og birta á heimasíðu skólans.	Skólastjórnendur og kennarar.	Skólaárið 2017-2018	Vor 2018	Birt á heimasíðu skólans.

Svið III – Framkvæmd innra mats

Umbótapáttur	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímasetning	Lokið	Hvernig metið?
Innra mat er kerfisbundið og samofið daglegu skólastarfi.	Skólastjórnendur þurfa að sinna betur mati á kennslu kennara með því að sitja í kennslustundum og veita leiðbeinandi ráðgjöf í kjölfarið.	Skólastjórnendur fari inn í kennslustundir og fylgjast með kennslu, veiti endurgjöf í kjölfarið og markvissa hvatningu.	Skólastjórnendur	Frá september, út skólaárið	Vor 2018	Skólastjórnendur og kennarar meta árangur í sameiningu með samtölum.
	Æskilegt væri að kennarar tækju upp jafningjamat og nýttu það til að þróa starfshætti sína.	Kennarar setji upp skipulagt jafningjamat, skipt eftir stigum.	Kennarar	Frá október	Vor 2018	Kennarar meta sameiginlega eftir stigum í lok vetrar.
Innra mat er markmiðsbundið.	Viðmið um þann árangur sem ætlunin er að ná, þarf að skilgreina fyrir öll markmið.	Fara yfir markmið í skólanámskrá og setja fram skýr viðmið um árangur sem við viljum ná fram.	Allt starfsfólk mótar viðmiðin.	Haustönn 2017	Des. 2017	Skólastjórnendur og sjálfsmatsteymi meta hvort vinnu sé lokið.
	Það mætti liggja skýrar fyrir hvernig markmið skólans sem sett eru fram í skólanámskrá verða metin.	Ákveða mat á markmiðum um leið og unnið er að viðmiðum um árangur.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haustönn 2017	Des. 2017	Skólastjórnendur og kennarar meta hvort vinnu sé lokið.

Innra mat er samstarfsmiðað og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum.	Tryggja þarf að allir hagsmunaaðilar skólans taki þátt í að ákveða áherslur og forgangs röðun í innra mati.	Við gerð 5 ára áætlunar í innra mati verði allt skólasamfélagið þátttakendur.	Sjálfsmatsteymi og skólastjórnendur.	Sept/okt 2017	Okt. 2017	Könnun meðal foreldra, nemenda og starfsfólks.
Innra mat er opinbert.	Þegar niðurstöður innra mats liggja fyrir þarf að bjóða öllum hagsmunaaðilum skólans upp á samræður um þróun og umbætur.	Kaffihúspjall	Sjálfsmatsteymi og skólastjórnendur.	Skólaárið 2017-2018.	Vor 2018	Niðurstöður teknar saman og birtar í skýrslu um innra mat.
Innra mat er umbótamiðað.	Áætlanir um umbætur þarf að bera undir skólaráð með formlegum hætti.	Fundur	Sjálfsmatsteymi og skólastjórnendur.	Skólaárið 2017-2018.	Vor 2018	Skólaráðsfundur og starfsmannafundur.
	Tryggja þarf að tilgreint sé í umbótaáætlun hvenær og hvernig á að meta árangur aðgerða.	Þessi þáttur verði settur inn í umbótaáætlunina.	Sjálfsmatsteymi.	Skólaárið 2017-2018.	Vor 2018	Birt í skýrslu um innra mat.

Svið IV – Skólabragur

Umbótapáttur	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímasetning	Lokið	Hvernig metið?
Samræma þarf framsetningu á sýn og stefnu skólans í opinberum gögnum.	Gera sýn og stefnu skólans skýrari og hnitmiðari og samræma á öllum stöðum.	Fundir með öllu starfsfóli.	Skólastjórnendur.	Haustið 2017	Nóvember 2017	Birt á heimasíðu og sýnlegt í skólanum.
Allir aðilar skólasamfélagsins þurfa að koma að mótun/endurskoðun stefnu og sýnar skólastarfsins.	Allir komi að endurskoðun og sýn skólastarfsins.	Fundað með viðkomandi aðilum.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haustið 2017	Nóvember 2017	Birt á heimasíðu og skóla-námskrá.
Kynna þarf nemendum, foreldrum og starfsfólki betur hver eru gildi skólans sem sýnileg eru í skólanum.	Að kynna gildi skólans fyrir skólasamfélaginu.	Fundað með viðkomandi aðilum.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haustið 2017	Nóvember 2017	Birt á heimasíðu og í skóla-námskrá.
Vinna þarf skipulega með stefnu og gildi skólans í öllu skólastarfi og tengja betur við bekkjarnámskrár.	Að stefna og gildi skólans tengist betur við bekkjarnámskrám.	Fundað með viðkomandi aðilum.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haustið 2017	Skólaárið 2017-2018.	Birt í bekkjarnámskrá.

Setja fram hvernig tengja megi betur saman skóla og samfélag.	Að tengja saman skóla og samfélag.	Vera vakandi fyrir viðburðum í samfélaginu.	Skólastjórnendur, sjálfsmatsteymi og kennarar.	Skólaárið 2017-2018.	Vor 2018	Innra mat að vori
Halda umræðu um einelti og aðgerðir vakandi í skólasamfélaginu.	Koma í veg fyrir einelti.	Umræður, bekkjarfundir, skráningar, eftirlit.	Allir í skólasamfélaginu.	Skólaárið 2017-2018.	Vor 2018	Olweusarkönnun, viðtöl við nemendur. Birt í innramatsskýrslu.
Endurskoða skólareglur með þátttöku allra aðila skólasamfélagsins.	Að endurskoða skólareglur með þátttöku skóla-samfélagsins.	Tillaga lögð fyrir foreldra um skólareglur.	Skólastjórnendur.	Haut 2017	Desember 2017	Birt á skólanámskrá og heimasíðu.
Kynna skólareglur reglulega fyrir öllu starfsfólki, nemendum og foreldrum.	Kynna skólareglur fyrir öllum og hafa þær sýnilegar.	Umræður á fundum.	Kennarar og skólastjórnendur.	Haut 2017	Desember 2017	Birt á skólanámskrá og heimasíðu.