

Umbótaáætlun Vopnafjarðarskóla 2022 - 2023

Markmið	Vandi	Leiðir	Umsjón	Tími/Staða	Framkv./dagsetning
<p>3. bekkur LOGOS Betri árangur í lestri</p> <p>Meiri lestrarhraði lesskilningur og stafsetning</p>	Niðurstöður úr LOGOS skimunum koma betur út en áður. Stafsetning og leshraði er slakast. Einnig þarf að fylgjast með lesskilningi.	<p>Samkvæmt niðurstöðum LOGOS þarf að leggja áherslu á að þjálfva stafsetningu og leshraða, einnig þarf að þjálfva lesskilning.</p> <p>Sérúrræði fyrir alvarlegri erfiðleika. Sérkennsla 4 - 5x í viku- Léttlestrarbækur, hugtakaskilningur og orðaforði með verkefnum <i>Fjórir í fókus</i>, þjálfun í leshraða og lestrarnákvæmni, <i>Lesum lipurt</i>, PALS – þjálfun í leshraða og lesskilningi.</p> <p>Lestur í skólanum og heima alla daga.</p>	Skólastjórnendur, umsjónarkennari, íslenskukennari, sérkennari.	Haust 2022	
<p>6. bekkur LOGOS Árangur í lestri</p> <p>Betri árangur í lestri í 6. bekk</p>	Niðurstöður úr LOGOS skimunum koma betur út en áður. Stafsetning er slökust.	<p>Samkvæmt niðurstöðum LOGOS þarf að vinna að umbótum í leshraða og stafsetningu.</p> <p>Sérúrræði fyrir alvarlegri erfiðleika. Sérkennsla Fimm sinnum í viku- <i>Lesum lipurt</i>, þjálfun í leshraða og lestrarnákvæmni, PALS (leshraði og lesskilningur).</p>	Skólastjórnendur, umsjónarkennari, íslenskukennari, sérkennari.	Haust 2022	
<p>9. bekkur LOGOS Árangur í lestri</p> <p>Betri árangur í lestri í 9. bekk</p>	Niðurstöður úr LOGOS skimunum þyrftu að vera betri.	<p>Samkvæmt niðurstöðum LOGOS þarf að vinna að umbótum í lestri, lesskilningi og stafsetningu.</p> <p>Sérúrræði fyrir alvarlegri erfiðleika. Sérkennsla Nemendur sem eru með undir 15 fá sérkennslu að minnsta kosti tvisvar í viku. Unnið er markvisst með lestur í bekknum, (lestrarkassinn – mismunandi þyngdarstig) og þjálfun í stafsetningu sem nýtist öllum nemendum og <i>Lestu nú</i>.</p>	Skólastjórnendur, umsjónarkennari, íslenskukennari og sérkennari.	Haust 2022	

Markmið	Vandi	Leiðir	Umsjón	Tími/Staða	Framkv./dagsetning
Lesfimi MMS próf í janúar 2021	Heimalestri þarf að sinna betur og kennarar þurfa að hafa meira eftirlit. Þó eru fleiri nemendur sem ná viðmiði eitt og eru sumir bekkir jafnvel yfir landsmeðaltali.	Allir nemendur skólans eiga að lesa heima á hverjum degi en misjafnt er hvort að því sé fylgt. Leggja þarf meiri áherslu á heimalesturinn með ýmsu mótí, t. d. með því að hringja heim ef að lágmarks lestri á mánuði er ekki náð þar sem ekki virðist nóg að skrá það í heimalestursbækur eða senda póst. Mikilvægt er að allir nemendur sem eru undir viðmiði 1 lesi daglega í skólanum og ákveðinn aðili sjái um það hjá öllum hópnum. Lestraráttak „eitt skref í einu“ MMS í umsjón sérkennslustjóra. Unnið ýmist í samráði við heimilin eða í skóla.	Skólastjórnendur, umsjónarkennari, íslenskukennari og sérkennari.	Haust 2022	
3. og 6. bekkur Talnalykill	Nemendur þurfa að tileinka sér reikniaðgerðir betur.	Nemendur sem koma undir viðmiðunarmörkum (50%) fara í talnapróf Talnalykils og þeir nemendur sem koma undir viðmiðunarmörkum (30%) í því fara í nánari greiningu. Þjálfarar þarf þær aðferðir sem koma verst út t.d. með PALS. Nauðsynlegt er að fylgjast með þeim sem eru undir viðmiðunarmörkum. Þjálfarar þarf þær aðferðir sem koma verst út. Heimanám þarf að vera markvisst, gott er að nota <i>Æfingaheftið</i> í það. Nemendur sem eru langt undir getu fá sérefni við hæfi. Aðrir nemendur sem eru undir viðmiðunum þurfa aukna þjálfun og stuðning.	Stærðfræðikennari, umsjónarkennari og sérkennari.	Haust 2022	
Einstaklingsnámskrár	Nemendur sem fylgja ekki almennri námskrá fá einstaklingsnámskrá.	Vinna þarf marvisst að því að klára einstaklingsnámskrár strax að hausti og fylgja þeim eftir.	Umsjónarkennari í samvinnu við sérkennara.	Haust 2022	
Tölvur/Ípadar	Umgengni nemenda á fartölvum/Ípöðum er ekki nógu góð.	Mjög mikilvægt væri ef einhver starfsmaður hefði yfirumsjón með öllum tölvubúnaði. Setja þarf reglur um umgengni og frágang á tölvum og fylgihlutum þeirra.	Skólastjórnendur og kennarar.	Haust 2022	

Markmið	Vandi	Leiðir	Umsjón	Tími/Staða	Framkv./dagsetning
<p>Sjálfbærni Efla umhverfisvitund nemenda</p> <p>Matarsóun</p>	<p>Lítill sem engin útikennsla er við skólann.</p> <p>Nemendur þurfa að vera meðvitaðri um matarsóun.</p>	<p>Huga þarf að stað þar sem hægt væri að gera aðstöðu til útikennslu.</p> <p>Hvetja nemendur til að temja sér lífsvenjur sem stuðla að nýtingu og sjálfbærni.</p>	<p>Skólastjórnendur og kennarar.</p> <p>Umsjónarkennarar.</p>	<p>Skólaárið 2022-2023</p> <p>Skólaárið 2022-2023</p>	
<p>Jafnrétti Að vekja nemendur til umhugsunar um jafnrétti</p> <p>Að fræða nemendur um kynlíf og kynhneigð út frá þroska nemenda hverju sinni</p>	<p>Nemendur eru ekki nógu meðvitaðir um jafnrétti.</p> <p>Vantar meiri fræðslu og samfellu um kynlíf og kynhneigð þar sem þessi þáttur er bæði á höndum skóla og skólahjúkrunarfræðings.</p>	<p>Við þurfum að efla fræðslu um jafnréttismál.</p> <p>Fræðsla um kynlíf og kynhneigð, þarf að vera markviss.</p>	<p>Skólastjórnendur og kennarar.</p> <p>Skólastjórnendur, kennarar og skólahjúkrunarfræðingur.</p>	<p>Skólaárið 2022-2023</p> <p>Skólaárið 2022-2023</p>	
<p>Að fræða nemendur um tungumál allra nemenda skólans</p>	<p>Nemendur eru ekki nógu meðvitaðir um að sumir nemendur skólans eiga fleiri en eitt móðurmál.</p>	<p>Við þurfum að gera tungumál nemenda af erlendum uppruna sýnilegri.</p>	<p>Umsjónarkennarar.</p>	<p>Skólaárið 2022-2023</p>	
<p>Lýðræði og mannréttindi Að nýta nemendaráð betur sem rödd nemenda og útbúa starfslýsingu fyrir nemendaráð</p> <p>Að halda reglulega bekkjarfundi og vinna með Barnasáttmála Sameinuðubjóðanna</p>	<p>Nemendaráð er einungis að starfa í tengslum við félagsmiðstöðina. Ekki er til starfslýsing fyrir nemendaráð.</p> <p>Hætt er við að bekkjarfundir sitji á hakanum ef mikið er að gera.</p>	<p>Nýta mætti nemendaráð betur sem rödd nemenda. Útbúa þarf starfslýsingu fyrir þá nemendur sem eru í nemendaráði. Það kemur bæði til með að nýtast nemendunum sjálfum og starfsfólki skólans.</p> <p>Vinna þarf með bekkjarfundarformið svo að það skili tilætluðum árangri. Fá fagaðila til vera með fræðslu. Vinna þarf með Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og kynna nemendum bæði réttindi og skyldur.</p>	<p>Skólastjórnendur.</p> <p>Umsjónarkennarar.</p>	<p>Haust 2022</p> <p>Skólaárið 2022-2023</p>	

Markmið	Vandi	Leiðir	Umsjón	Tími/Staða	Framkv./dagsetning
<p>Sköpun Að nemendur noti ímyndunarafl í tengslum við hreyfingu, tjáningu og takt</p> <p>Frumleiki, gildi</p> <p>Samhengi, þekking, leikni</p>	<p>Nemendur eru óöruddir fyrir framan hvern annan.</p> <p>Erfitt að fá nemendur til að fara út fyrir þægindarammann.</p> <p>Hætt er við því að leikir detti út eftir því sem nemendur eldast.</p>	<p>Mættum nota meira ímyndarafl í tengslum við hreyfingu, tjáningu og takt.</p> <p>Hvetja þarf nemendur áfram til þess að fara út fyrir þægindarammann í verkefnaskilum og fara óhefðbundnar leiðir.</p> <p>Vantar að nota leik á öllum skólastigum. Mikilvægt er að samþætta enn frekar námsgreinar og leggja áherslu á gangrýna hugsun.</p>	<p>Kennarar.</p> <p>Kennarar.</p> <p>Kennarar.</p>	<p>Skólaárið 2022-2023</p> <p>Skólaárið 2022-2023</p> <p>Skólaárið 2022-2023</p>	
<p>Heilbrigði og velferð Seigla - þrautseigja</p> <p>Samskipti</p>	<p>Sumir nemendur eru ekki tilbúnir að leggja mikið á sig.</p> <p>Samskipti eru stundum erfið á milli nemenda.</p>	<p>Of margir nemendur eru ekki tilbúnir að leggja mikið á sig til að ná markmiðum. Margir vilja fara auðveldu leiðina í gegnum námið og gera aðeins það sem er nóg. Strákar virðast hafa minni þrautseigju en stelpur þegar kemur að námi.</p> <p>Þrátt fyrir að mikið sé unnið með samskipti virðist vera talsvert um samskiptaörðugleika í skólanum og reglulega koma upp vandamál varðandi samskipti.</p>	<p>Umsjónarkennarar.</p>	<p>Skólaárið 2022-2023</p>	
<p>Forvarnaráætlanir</p> <p>Áföll</p>	<p>Áætlun ekki til og mikilvægt að vinna hana sem fyrst.</p> <p>Til er áfallaáætlun við skólann og er hún aðgengileg á heimasíðu skólans.</p>	<p>Nauðsynlegt að hafa yfirsýn yfir þær forvarnir sem eru í skólanum og búa til forvarnaráætlun.</p> <p>Nauðsynlegt er að rifja upp áætlunina með starfsfólki.</p>	<p>Skólastjórnendur og skólahjúkrunarfræðingur.</p> <p>Skólastjórnendur.</p>	<p>Haust 2022</p> <p>Haust 2022</p>	