

Sjálfsmatsáætlun 2014-2019

Áætlunin sem nú er unnið eftir nær til fimm skólaára. Þó að áætlunin sé höfð að leiðarljósi eru ýmsir viðburðir og sérstakir dagar metnir árlega. Þá er farið yfir skólastarfið að vori, það metið og lagðar til úrbætur.

Viðfangsefni sjálfsmats.	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Skólanámskrá t.d. stefna, markmið, inntak náms og <u>námsmat</u>	X	X	X	X	X
Starfsáætlun t.d. skipulag, verkferlar, <u>skólareglur</u> og stoðþjónusta		X		X	
Nám og námsárangur	X	X	X	X	X
Nemendur t.d. líðan, þarfir, starfsandi og samstarf	X	X		X	
Kennsla - kennsluhættir, starfsþróun og fagmennska/búnaður	X				X
Starfsfólk t.d. líðan, þarfir, starfsandi og samstarf	X	X		X	
Stjórnun			X		
Viðmót og menning skóla				X	
Aðbúnaður			X		
Samstarf heimila og skóla	X	X			X
Ytri tengsl t.d. önnur skólastig og nærsamfélagið				X	
Umbótaaðgerðir/þróunarstarf	X		X		X
Ráðstöfun auðlinda				X	
Upplýsingar					

Til að skólastarf gangi sem best og skili árangri er mikilvægt að meta reglulega sem flesta þætti og finna leiðir til að bæta það sem ekki gengur nógu vel.

Eins og fram kemur í áætluninni hér að ofan var stefnt að því að sjálfsmat skólans næði til sex þátta þetta skólaárið. Út frá því voru sett fram eftirfarandi matsatriði.

Matsatriði

- Skólanámskrá.
- Starfsáætlun.
- Nám og námsárangur.
- Nemendur; líðan og þarfir.
- Starfsfólk, líðan og þarfir.
- Samstarf heimila og skóla.
- Mat á einstökum viðburðum og dögum í skólanum.